

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 農業 科目 養豚実践

教 科： 農業 科 目： 養豚実践 単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 実教出版「畜産」 ）

教科 農業 の目標：

- 【知 識 及 び 技 能】 農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 養豚実践 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	豚の基本的生態を学ぶ 【知識及び技能】□ 豚の基本的生態について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 豚の基本的生態について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 豚の基本的生態について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・生産管理実習 ・豚の家畜化 ・ブタの一生と品種	【知識及び技能】 豚の基本的生態について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 豚の基本的生態について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 豚の基本的生態について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	豚の繁殖生理を学ぶ 【知識及び技能】□ 豚の繁殖生理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 豚の繁殖生理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 豚の繁殖生理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・生産管理実習 ・生殖器の構造 ・自然交配と人工授精 ・受胎の仕組み ・分娩	【知識及び技能】 豚の繁殖生理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 豚の繁殖生理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 豚の繁殖生理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	豚の登記・登録について学ぶ 【知識及び技能】□ 豚の登記・登録の概要について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 豚の登記・登録の概要について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 豚の登記・登録の概要について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・生産管理実習 ・子豚登記 ・種豚登録 ・登録審査	【知識及び技能】 豚の登記・登録の概要について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 豚の登記・登録の概要について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 豚の登記・登録の概要について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1
2 学 期	子豚の育成を方法を学ぶ 【知識及び技能】□ 子豚の管理技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 子豚の管理技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 子豚の管理技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・生産管理実習 ・子豚の管理	【知識及び技能】 子豚の管理技術について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 子豚の管理技術について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 子豚の管理技術について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15

3 学 期	育成豚の管理方法を学ぶ 【知識及び技能】 □ 育成子豚の管理方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 育成子豚の管理方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 □ 育成子豚の管理方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・生産管理実習 ・育成豚の管理	【知識及び技能】 育成子豚の管理方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 育成子豚の管理方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 育成子豚の管理方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	肥育豚の管理方法を学ぶ 【知識及び技能】 □ 肥育豚の管理方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 肥育豚の管理方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 □ 肥育豚の管理方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・生産管理実習 ・肥育豚の管理	【知識及び技能】 肥育豚の管理方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 肥育豚の管理方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 肥育豚の管理方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	1
	飼料について学ぶ 【知識及び技能】 □ 飼料と豚の育成・肉質の関係について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 飼料と豚の育成・肉質の関係について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 □ 飼料と豚の育成・肉質の関係について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・生産管理実習 ・飼料の基礎 ・飼料と肉質の関係 ・各種飼料原料の特徴	【知識及び技能】 飼料と豚の育成・肉質の関係について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 飼料と豚の育成・肉質の関係について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 飼料と豚の育成・肉質の関係について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	飼料の設計方法について学ぶ 【知識及び技能】 □ 飼料設計の方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 飼料設計の方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 □ 飼料設計の方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・生産管理実習 ・飼料設計の基礎知識 ・飼料設計の実際	【知識及び技能】 飼料設計の方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 飼料設計の方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 飼料設計の方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	豚の肉質について学ぶ 【知識及び技能】 □ 豚枝肉の特徴や評価方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 豚枝肉の特徴や評価方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 □ 豚枝肉の特徴や評価方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・生産管理実習 ・豚枝肉の評価 ・枝肉の格付け	【知識及び技能】 豚枝肉の特徴や評価方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 豚枝肉の特徴や評価方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 豚枝肉の特徴や評価方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1
							合計
							105